

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель  
образовательной программы  
подготовки научно педагогических кадров  
в аспирантуре, д.э.н., проф.



Л.И. Гончаренко

«26» февраля 2021 года

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы «Финансы, денежное обращение и кредит»

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

### Наименование программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Финансы, денежное обращение и кредит» Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.

1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Видами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области экономики: налогов и налогового администрирования деятельности.

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных экономистов-исследователей и преподавателей исследователей в области финансов, денежного обращения и кредита со спецификой налогов, налогового администрирования, налогового консультирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: концептуальные проблемы экономической науки и прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.</li> <li>2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</li> <li>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</li> <li>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</li> </ol>
Инструментальные	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</li> <li>3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</li> <li>4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).</li> <li>5. Регулярно апробирует результаты исследования на</li> </ol>

		научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом..
Социально-личностные	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</li> <li>2. Формирует стратегию собственного развития с учетом изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста.</li> </ol>
	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач.</li> <li>2. Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива.</li> <li>3. Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива.</li> <li>4. Готов принимать самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности.</li> <li>5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия.</li> </ol>
Системные	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков.</li> <li>2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</li> </ol>

	практических задач (УК-5)	<p>3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.</p> <p>5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</p>
--	---------------------------	--

профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Методические основы профессиональной деятельности	Способность адаптации результатов исследования процессов, происходящих в современной экономике, профессиональной деятельности (ПКН-1)	<p>1. Демонстрирует умение применять методы и инструменты научно-исследовательской деятельности и профессиональное владение основами адаптивного управления в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Изменяет параметры научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом результатов анализа и оценки процессов, происходящих в современной экономике</p> <p>3. Применяет методы научного анализа в целях выявления проблемных областей современной экономики.</p> <p>4. Владеет методами адаптации результатов научного исследования экономических процессов на макро-, мезо- и микроуровнях для решения задач профессиональной деятельности.</p>

Технологические	<p>Способность ставить и решать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности экономической и управленческой деятельности, разработке, внедрению и оценке новых методов, технологий и методик (ПКН-2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аргументированно обосновывает существующие методологические проблемы и разрабатывает новые методологические подходы в области повышения эффективности экономической деятельности.</li> <li>2. Показывает умение формулировать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности управления экономическими процессами, объектами и субъектам, определять методы и инструменты их решения.</li> <li>3. Владеет инструментами и методами научного исследования проблем оценки эффективности в экономике, приемами разработки алгоритмов, технологий и методик, направленных на повышение эффективности экономической и управленческой деятельности.</li> <li>4. Демонстрирует знание современных принципов, методов и технологий управления экономикой как сложной институциональной системой.</li> </ol>
	<p>Способность и готовность применять современные математические методы и модели, информационные технологии и системы для анализа и прогнозирования экономических и управленческих процессов (ПКН-3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессионально грамотно определяет задачи математического моделирования при решении экономических задач.</li> <li>2. Использует современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</li> <li>3. Применяет навыки математической формализации при решении экономических задач, использует информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки, представления и распространения информации о динамике экономических</li> </ol>

		процессов и качестве управления в экономике.
Аналитические	Способность экспертной консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов (ПКН-4)	<p>1. Применяет научно-исследовательские методы и профессиональные знания при определении целей, задач и основ организации консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов.</p> <p>2. Проводит экспертизу в области экономики, управления и финансов, оформляет и представляет результаты экспертной деятельности.</p> <p>3. Демонстрирует владение методами проведения экспертного, процессного, обучающего консалтинга в сфере экономики, управления и финансов.</p>
	Способность организации управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки (ПКН-5)	<p>1. Демонстрирует профессиональные знания, необходимые для определения объекта, предмета, особенностей организации и управления НИР в области экономики.</p> <p>2. Самостоятельно организывает актуальные научные экономические исследования как непрерывный процесс, основанный на междисциплинарных знаниях в соответствии с поставленной целью и задачами.</p> <p>3. Применяет навыки организации и управления НИР в высшей школе.</p>
	Способность определять стратегии экономических и социальных процессов на микро-, мезо-, макро- уровнях (ПКН-6)	<p>1. Демонстрирует умение самостоятельно получать, накапливать и систематизировать научную, статистическую и фактологическую информацию для разработки стратегий социально-экономического развития на макро-, мезо- и микро уровнях.</p> <p>2. Выявляет и обосновывает тенденции экономических и социальных процессов на различных уровнях управления.</p>
Педагогические	Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в	<p>1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</p> <p>2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного</p>

	системе высшего и дополнительного образования (ПКН-7)	<p>характера и проводит комплексные научны исследования.</p> <p>3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.</p>
	Способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПКН-8)	<p>1. Показывает умение трактовать явления и изменения в сфере экономики, финансов.</p> <p>2. Демонстрирует владение навыками трансформации результатов научных исследований в учебный процесс.</p> <p>3. Применяет результаты научных исследований в преподавательской деятельности.</p>

профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы, что способствует их высокой востребованности на рынке труда и индикаторов их достижения:

Профессиональные компетенции программы аспирантуры	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способность исследовать влияние внутренних и внешних факторов на развитие финансовой системы, научно обосновывать выбор оптимальных решений в области её реформирования (ПКП-1)	<p>1. Демонстрирует понимание основных результатов современных экономических исследований, методологии проведения научных исследований развития финансовой и налоговой системы.</p> <p>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований влияния внутренних и внешних факторов на развитие финансовой системы, проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение проблем развития налоговой системы.</p> <p>3. Владеет методологией выбора оптимальных решений по реформированию налоговой системы в соответствии с современными требованиями.</p>
Способность научно обосновывать направления совершенствования налоговой политики и налогового администрирования, выбирать инструменты налогового регулирования	<p>1. Владеет информацией о направлениях совершенствования и эффективных инструментах налогового администрирования и реализации налоговой политики.</p>



социально-экономических процессов, разрабатывать методики и пути совершенствования методических подходов в реализации актуальных тенденций взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов (ПКП-2)	2. Демонстрирует навыки разработки и обоснования механизмов налогового регулирования социально-экономических процессов. 3. Разрабатывает предложения по совершенствованию налогового администрирования и реализации актуальных тенденций взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов.
--	--

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе Доля докторов и кандидатов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы, составляет 100%, среди них ведущие ученые представители научных школ, авторы учебников и научных трудов.

Научно-исследовательская деятельность по программе проводится по направлениям работы научной школы: «Современные тренды российского и международного налогообложения», руководитель Гончаренко Любовь Ивановна, научный руководитель Департамента налогов и налогового администрирования, д.э.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования.

#### 5. Иные сведения

Программа реализуется в сотрудничестве: с федеральными органами исполнительной власти финансово-экономического блока: Министерство финансов Российской Федерации, Счетная палата Российской Федерации, Федеральная налоговая служба; с кредитными, страховыми, финансовыми, консалтинговыми организациями, в том числе PricewaterhouseCoopers, Deloitte, Ernst & Young, KPMG, Ассоциацией налоговых консультантов.